

**План мероприятий
по обучению подростков правилам безопасного поведения в сети
Интернет и защите детей от информации, не совместимой с целями
образования**

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие

профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 г. о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержимым в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет созданы следующие условия:

1. Разработаны и утверждены:

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися общеобразовательного учреждения сети Интернет.
- КЛАССИФИКАТОР информации, доступ к которой учащихся запрещен и разрешен (входит в ПРАВИЛА использования сети Интернет)

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Цели, задачи, основные мероприятия реализации плана

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Задачи:

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы использования в образовательном процессе информационно-коммуникационной сети Интернет				
1.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров	Сентябрь 2019 г. Апрель 2020 г.	Администрация ОУ	Организация деятельности ОУ в правовом поле
1.2.	Приведение в соответствие с существующим законодательством локальных нормативных документов школы	В течение всего учебного года	Администрация ОУ	Обновление локальных нормативных актов, должностных инструкции
1.3.	Обсуждение вопросов обеспечения информационной безопасности учащихся на заседаниях коллегиальных органов школы	Общее собрание работников – март 2020 г.	Администрация ОУ	Координация деятельности сотрудников
1.4.	Создание и реализация программ обучения навыкам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность	По запросу участников образовательных отношений	Администрация ОУ	Система работы школы по обеспечению информационной безопасности
2. Организационно-распорядительная деятельность				

2.1.	Назначение ответственных лиц, обеспечивающих безопасность работы в сети Интернет	Сентябрь 2019 г.	Администрация ОУ	Обеспечение системы работы
2.2.	Установка, регистрация и обновление технических и программно-аппаратных средств защиты на школьные компьютеры	В течение всего периода	Администрация ОУ	Ограничение доступа к запрещенной информации, обеспечение адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства РФ и предписаниям надзорных органов.
2.3.	Ведение журнала регистрации учета работы учащихся и сотрудников в сети Интернет	В течение всего периода	Ответственные за кабинеты № 2.12, 3.3.	Упорядочение доступа в Интернет
2.4.	Дополнение Правил пользования сетью Интернет	В течение всего периода	Администрация ОУ	Ознакомление участников образовательных отношений
2.5.	Осуществление внутреннего контроля безопасного доступа в Интернет	По плану школы	Администрация ОУ	Контроль исполнения локальных нормативных актов школы
2.6.	Мониторинг технических и программно-аппаратных средств защиты, а также официальной регистрации установленных на компьютерное оборудование средств контентной фильтрации	Ежегодно, апрель 2020 г.	Администрация ОУ	Регулирование деятельности по использованию СКФ
3. Организация образовательной деятельности				
3.1.	Использование учебников в соответствии со списком, утвержденных и	В течение всего периода	Администрация ОУ	

	(или) рекомендованных Минобрнауки РФ			
3.2.	Организация изучения учащимися правил личной безопасности при работе в сети Интернет и этике поведения в Интернете в рамках реализации общеобразовательных программ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям на всех уровнях общего образования (1-11 классы), а также дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение полноты реализации лицензионных программ
3.3.	Создание и распространение информационных буклетов и памяток для участников образовательных отношений	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Создание рекламных продуктов
3.4.	Организация внеклассных мероприятий, тематических классных часов, работы школьных радио и печатных средств информации по вопросам формирования онлайн-репутации молодых пользователей информационных ресурсов, соблюдения авторских прав на материалы, размещенные в сети, обеспечения конфиденциальности информации и безопасности общения в	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Формирование законопослушного поведения учащихся

	социальных сетях, защиты от вредоносных сайтов и вирусов в сети Интернет и др.			
3.5.	Организация участия детей в творческих конкурсах соответствующей тематики	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Повышение социальной активности учащихся
4. Организация работы с родителями				
4.1.	Проведение тематических родительских собраний об обеспечении дома защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение всего периода	Администрация ОУ, классные руководители	Вовлечение родителей в деятельность школы по обеспечению информационной безопасности
4.2.	Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности через страницу школьного сайта.	В течение всего периода	Администрация ОУ, классные руководители	детей.